

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Корпусная лингвистика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой русского языка,
д-р филол. наук, профессор

В.И. Теркулов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 09.04.2026 г. № 10
Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н.А. Ярошенко

15.04.2026 г.

Учебно-методическая комиссия филологического
факультета.

Протокол от 15.04.2026 г. № 4

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д. филол. наук, проф.

В.И. Теркулов

09.04.2026 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: «Введение в филологию», «Общее языкознание», «Основы информатики и прикладной лингвистики», «Методика и организация научных исследований в области лингвистики», «Межкультурная коммуникация»;

- сопутствующие: «Когнитивная лингвистика», «Закономерности развития современного русского языка»;

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Коммуникативная лингвистика», «Психолингвистика», «Лингвистика креолизованного текста», «Прагмалингвистика», «Медиадискурс как объект лингвистических исследований», «Номинатемный подход к описанию языка», «Жанрология и генристика», «Актуальные проблемы исторической лексикографии», для дальнейших научных исследований, написания магистерских работ и диссертационных исследований, а также для практической деятельности преподавателя-словесника.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.2 Корпусная лингвистика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	–	14	80	108	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с основами корпусной лингвистики в рамках эмпирического подхода к изучению языка с предметом, задачами, методами и понятийным (терминологическим) аппаратом корпусной лингвистики; сформировать знания о компьютерном инструментарии корпусной лингвистики; научить пользоваться Национальным корпусом русского языка; дать студентам первичное представление о возможностях применения корпусов в лингвистических исследованиях

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ПК-3 Способен работать над содержанием программных продуктов телерадиовещательных и печатных СМИ.

Индикаторы компетенций

ПК-3.2. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.

Результаты обучения

ПК-3.2.1. Знает принципы редактирования и корректирования собственной научной работы.

ПК-3.2.1. Умеет самостоятельно отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3 Способен работать над содержанием программных продуктов телерадиовещательных и печатных СМИ	ПК-3.2. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.	ПК-3.2.1. Знает принципы редактирования и корректирования собственной научной работы. ПК-3.2.1. Умеет самостоятельно отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Наименование темы</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
Тема 1. Корпусная лингвистика как наука	1. Корпус как поисковая система. 2. История лингвистических корпусов. 3. Корпусная лингвистика как наука. 4. Цели и задачи корпусной лингвистики. 5. Соотношение корпусной лингвистики и компьютерной лингвистики 6. История становления и основные направления корпусной лингвистики.
Тема 2. Структура и особенности составления корпусов	1. Общая характеристика корпусов. 2. Классификация (типология) корпусов по различным основаниям. 3. Понятие разметки 4. Развитие лингвистических корпусов.
Тема 3. Особенности Национального корпуса русского языка	1. История и общая характеристика национального корпуса русского языка. 2. Структура Национального корпуса русского языка. 3. Методики поиска в корпусе. 4. Система корпусов Национального корпуса русского языка. 5. Принципы создания подкорпусов в корпусах Национального корпуса русского языка.
Тема 4. Использование поисковых машин в качестве лингвистических корпусов	1. Общая характеристика поисковых машин Google и Яндекс. 2. Использование поисковых машин Google и Яндекс в качестве лингвистических корпусов. 3. Операторы поисковых машин Google и Яндекс. 4. Использование Google Ngram Viewer в филологических исследованиях
Тема 5. Использование корпусов в научной и педагогической практике	1. Филологические исследования на базе корпусов 2. Использование корпусов в учебной практике.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Корпусная лингвистика как наука	2			10	12
Тема 2. Структура и особенности составления корпусов	4		2	10	16
Тема 3. Особенности Национального корпуса русского языка	2		4	20	26
Тема 4. Использование поисковых машин в качестве лингвистических корпусов	4		4	15	23
Тема 5. Использование корпусов в научной и педагогической практике	2		4	25	31
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	14		14	80	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Тема 1. Корпусная лингвистика как наука

1. Корпус как поисковая система.
2. История лингвистических корпусов.
3. Корпусная лингвистика как наука.
4. Цели и задачи корпусной лингвистики.
5. Соотношение корпусной лингвистики и компьютерной лингвистики
6. История становления и основные направления корпусной лингвистики.

Тема 2. Структура и особенности составления корпусов

1. Общая характеристика корпусов.
2. Классификация (типология) корпусов по различным основаниям.
3. Понятие разметки
4. Развитие лингвистических корпусов.

Тема 3. Особенности национального корпуса русского языка

1. История и общая характеристика национального корпуса русского языка.
2. Структура национального корпуса русского языка.
3. Методики поиска в корпусе.
4. Система корпусов национального корпуса русского языка.
5. Принципы создания подкорпусов в корпусах национального корпуса русского языка.

Тема 4. Использование поисковых машин в качестве лингвистических корпусов

1. Общая характеристика поисковых машин google и Яндекс.
2. Использование поисковых машин google и Яндекс в качестве лингвистических корпусов.
3. Операторы поисковых машин google и Яндекс.
4. Использование google ngram viewer в филологических исследованиях

Тема 5. Использование корпусов в научной и педагогической практике

1. Филологические исследования на базе корпусов
2. Использование корпусов в учебной практике.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

1.1.Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
4-5	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

1.2.Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская,24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теркулов В.И. Основы корпусной лингвистики : учебное пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 110 с.
2. Теркулов В.И. Методики работы с Национальным корпусом русского языка : учебно-методическое пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 86 с.
3. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: учебник. 3-е изд., перераб. / Захаров В.П., Богданова С.Ю. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. — 234 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. Пользователей. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rsci.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. Пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. Пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ПЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.